



Termes de Référence (TDR)

LES DIALOGUES SAHéliens POUR L'ÉDUCATION NUMERIQUE

Pour une transformation digitale inclusive de l'enseignement dans le Sahel.

I. CONTEXTE

L'enseignement à distance s'est imposé comme une solution alternative, voire complémentaire, à l'éducation traditionnelle, particulièrement dans des contextes marqués par des contraintes géographiques, sécuritaires, sanitaires ou infrastructurelles. Dans la région du Sahel Global – englobant notamment les pays du Sahel africain et leurs zones d'influence – cette modalité éducative représente à la fois un levier stratégique pour renforcer l'accès à l'éducation et un défi de taille en raison des inégalités d'accès aux technologies, des faibles infrastructures numériques et des contextes sociopolitiques complexes.

Ce panel académique vise à réunir des chercheurs, enseignants, responsables d'institutions éducatives et acteurs du développement afin d'analyser les dynamiques actuelles, les potentialités, ainsi que les contraintes liées à l'enseignement à distance dans cette région.

II. OBJECTIFS

1. Objectif général :

Créer un espace de réflexion académique pour identifier les opportunités, les défis, et les pistes d'action autour de l'enseignement à distance dans le contexte du Sahel Global.

2. Objectifs spécifiques :

- Examiner les pratiques actuelles d'enseignement à distance dans les pays du Sahel ;
- Identifier les principaux obstacles (techniques, sociaux, économiques, pédagogiques) ;



- Explorer les innovations locales et régionales en matière d'éducation numérique ;
- Promouvoir des approches inclusives et contextualisées de l'enseignement à distance ;
- Favoriser les partenariats entre universités, OIG, ONG, et acteurs du secteur numérique...

III. THÈMES PROPOSÉS

1. Thème central :

Le thème central s'articulera sur le comment « Repenser l'éducation dans le Sahel : Innovations numériques, inclusion et résilience face aux défis de l'enseignement à distance ».

2. Sous-thème

Les sous thèmes sont :

- Rôle des politiques publiques dans le développement de l'enseignement à distance (Cartographie de l'enseignement à distance dans le Sahel) ;
- Dématérialisation des procédures administratives et inégalités d'accès aux outils numériques : quelles solutions ?
- Sécurité numérique, protection des données et cyber-souveraineté ;
- Pédagogies innovantes et hybridation des contenus à travers les utilisations de l'intelligences artificielle.

IV. PARTICIPANTS CIBLÉS

- Universitaires et chercheurs en sciences de l'éducation, sociologie, Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE), etc ;
- Responsables d'établissements d'enseignement technique et professionnel ;
- Acteurs gouvernementaux en charge de l'éducation et du numérique ;



- Organisations internationales et Organisation Non Gouvernementales œuvrant dans le domaine de l'éducation ;
- Étudiants, enseignants, développeurs d'outils éducatifs numériques...

V. METHODOLOGIE

Le panel se déroulera sous forme hybride (présentiel et en ligne), avec des présentations individuelles, des tables rondes, des sessions de questions-réponses et des groupes de travail thématiques (Forum en ligne).

Un rapport de synthèse sera rédigé à l'issue de l'événement.

VI. RÉSULTATS ATTENDUS

- Identification claire des défis et opportunités de l'enseignement à distance dans le Sahel ;
- Recommandations concrètes pour les décideurs politiques et institutions éducatives ;
- Création de synergies entre les acteurs régionaux et internationaux.
- Publication des actes du panel ;
- Nombre de participants présentiels 25

VII. DUREE ET DATE DU PANEL

Le panel se tiendra le **2 mai de 16 à 20 UT**, au siège de **Sahel E-Academy** sise à **Ouaga 2000** et en ligne via la plateforme Zoom.

VIII. LANGUES DE TRAVAIL

Français/Anglais (avec possibilité de traduction simultanée en **Mooré Dioula** selon les besoins).